

10

UNIVERSITAT DE VALENCIA (UV)

FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO



COMUNIDAD AUTÓNOMA	COMUNITAT VALENCIANA
UNIVERSIDAD	Universitat de Valencia (UV)
GRADO	<p>Grado en Maestro/a de Educación Primaria.</p> <p>Facultad de Magisterio.</p> <p>Decana: Botella Nicolás, Ana María E-mail: ana.Maria.Botella@uv.es Teléfono: 963864481 // ext. 64481</p> <p>Link con acceso a Equipo Decanal completo: https://www.uv.es/uvweb/grado-maestro-maestra-educacion-primaria/es/facultad/equipo-decanal/equipo-decanal-1285942825651.html</p>
MÁSTER	<p>Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria. El número de materias que podemos relacionar con las dimensiones de la ETCG es mucho mayor, 3 obligatorias, el Practicum, el TFM y 59 materias OPTATIVAS, aunque las podemos agrupar en tres grandes bloques, son materias que parten del mismo enunciado pero que responden a especialidades curriculares diferentes.</p> <p>Por tanto, se pueden llegar a relacionar 62 materias, además del Practicum y el TFM. 3 son obligatorias y 59 OPTATIVAS. En el caso de las obligatorias, 2 son de 4 créditos y una de 8, el Practicum es de 10 y el TFM de 6. En cuanto a las OPTATIVAS.</p> <p>El bloque de Aprendizaje y Enseñanza es de 10 créditos y del de Complementos de Formación y el de Innovación es de 6 créditos. En todos estos bloques, cada materia concreta es de una especialidad.</p> <p>El listado de materias es el siguiente: Aprendizaje y desarrollo de la personalidad; Procesos y contextos educativos; Sociedad, familia y educación; Practicum; TFM; Aprendizaje y enseñanza de la lengua francesa; Aprendizaje y enseñanza de una lengua alemana; Aprendizaje y enseñanza de una lengua inglesa; Aprendizaje y enseñanza de la biología y la geología; Aprendizaje y enseñanza de la economía; Aprendizaje y enseñanza de la educación física; Aprendizaje y enseñanza de la filosofía; Aprendizaje y enseñanza de la física y la química.</p>



MÁSTER (continuación)

Aprendizaje y enseñanza de la geografía y la historia; Aprendizaje y enseñanza de la lengua castellana y su literatura; Aprendizaje y enseñanza de la música; Aprendizaje y enseñanza de las lenguas y las culturas clásicas; Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a las especialidades biosanitarias; Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a las especialidades de los servicios socioculturales y a la comunidad; Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a las especialidades de tecnología y procesos industriales; Aprendizaje y enseñanza de las materias de F.O.L.; Aprendizaje y enseñanza del dibujo; Aprendizaje y enseñanza desde la perspectiva de la orientación educativa; Complementos para la formación disciplinar; Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de dibujo; Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de F.O.L.; Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de matemáticas; Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de música; Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de física y química; Complementos para la formación disciplinar de la especialidad en economía; Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de geografía e historia; Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de educación física; Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de filosofía; Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de lengua castellana y su literatura; Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de lengua catalana (valenciana) y su literatura; Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de lengua francesa; Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de lengua inglesa; Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de lenguas y culturas clásicas; Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de orientación educativa; Complementos para la formación disciplinar de la especialidad biosanitaria; Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de empresa, comercio y turismo; Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de servicios socioculturales y a la comunidad; Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de tecnología y procesos industriales; Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de biología y geología; Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de lenguas y culturas clásicas; Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de matemáticas; Innovación docente e iniciación a la



MÁSTER
(continuación)

Investigación educativa en la especialidad de música; Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de una lengua francesa; Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de geografía e historia; Innovación docente e iniciación a la investigación educativa; Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en las especialidades biosanitarias; Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en las especialidades de servicios socioculturales y a la comunidad; Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de lengua inglesa; Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de dibujo; Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de economía; Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de empresa, comercio y turismo; Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad en tecnologías y procesos industriales; Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad en filosofía; Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad en física y química; Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad de F.O.L.; Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad en educación física; Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad en lingüística y literatura.

DOCUMENTO QUE RIGE LA
PROPUESTA DE FORMACIÓN

Plan de estudio grado y acceso a guías docentes en Educación Primaria:

<https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/estudios-grado/oferta-grados/oferta-grados/grado-maestro/educacion-primaria-1285846094474/Titulacion.html?id=1285847460730&plantilla=UV/Page/TPGDetail&p2=2>

MATERIAS OBLIGATORIAS O
FORMACIÓN BÁSICA CENTRADAS EN
EL DESARROLLO DE LA ETCG

- Sociología de la educación.
- Didáctica de las ciencias: medio ambiente, biodiversidad y salud.



<p>MATERIAS ESPECÍFICAS QUE CONTEMPLAN EN SU DESARROLLO ALGUNO ASPECTO RELACIONADO CON LA ETCG/ OPTATIVAS</p>	<p>No aplica.</p>
<p>UNIDADES QUE GESTIONAN LAS PROPUESTAS DE FORMACIÓN</p>	<p>No aplica.</p>
<p>METODOLOGÍA UTILIZADA PARA EL ANÁLISIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisión documental. ● Entrevistas a docentes: <p>Profesorado: María Alcantud Díaz. Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura.</p> <p>Delegada de la Rectora de Cooperación al Desarrollo. Directora Cátedra UNESCO: Carmen Lloret.</p>
<p>METODOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD</p>	<p>No aplica.</p>
<p>EXPERIENCIAS SINGULARES</p>	<p>La Cátedra UNESCO de Cooperación y Desarrollo Sostenible de la Universitat de València que promueve ayudas para acciones de Educación para el Desarrollo, Ciudadanía Global y Sensibilización, entre las cuales destacamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los Premios Manuel Castillo, que pretenden estimular la investigación académica y periodística en el ámbito de la cooperación y el desarrollo humano. Tienen la finalidad de potenciar e incentivar que los resultados de la investigación, y la orientación de su plasmación escrita o audiovisual, tengan relación directa con la cooperación al desarrollo, todo aportante conocimientos, revelando capacidades o denunciando agresiones a los derechos humanos y a este desarrollo humano y sostenible. ● Xarxa Vives d'Universitats, es una plataforma única de servicios innovadores y con valor añadido para las universidades de los territorios de habla catalana, para toda la comunidad universitaria y para la sociedad. Como asociación de universidades en crecimiento, a través de más de 50 líneas de actuación concretas cada año, la Red se convierte en el referente para la actuación común de las universidades de Cataluña, la Comunidad Valenciana, las Islas Baleares, Sur de Francia, Andorra y Cerdeña. Su visión estratégica es ser la red de referencia para la acción conjunta de las universidades que la componen.



SERVICIO/ OFICINA DE
COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN
LA UNIVERSIDAD

Integrada en los servicios de Relaciones Internacionales, Universidad de Valencia cuenta con la **Cátedra UNESCO de Estudios sobre el Desarrollo** establecida desde 1994, que contribuye al desarrollo humano sostenible a través de la investigación, formación y publicaciones.

CONTACTO AGENTES

Cátedra UNESCO:

E-mail: relacions.internacionals@uv.es

Web: <https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/relaciones-internacionales/cooperacion/informacion-contacto/servicio/ubicacion-contacto-1285847204880.html>

